

**Mutah University**

**Academic development and Quality Assurance Center**

**Course Plan Specification Form**

**Course: History Of Medicine**

**Faculty of Medicine**

**Department: Anatomy, Histology and Embryology**

**Academic Year: 2020-2021**

A. Course specification and |General information:

|  |  |
| --- | --- |
| University of Mutah | Course Title: History of Medicine |
| Faculty of Medicine | Code: 1500201 |
| Department: Anatomy Histology and Embryology | Credit Hours: 1 hours |
| Semester/Academic year: First /2020-2021 | Instructors: Dr. Aiman Qais Afar |
| Office hours: 12-2PM (Sunday, Monday) | Course level: Second year |

**B. Objectives and Expected Learning Outcomes:**

معرفة اهم مراحل تطور الطب في تاريخ الطب البشري والالمام بالأدوات الطبية المستخدمة منذ القدم ومراحل تطور هذا المجال في الطب البشري والتعرض الى اهم المبادئ الاساسية سواء النظرية او العملية و التعرف على اهم الاطباء المؤثرين في تطور الطب وعرض المساق وفق التسلسل الزمني بدا بالحضارات القديمة ثم الحضارة اليونانية ثم المصرية ثم الاغريقية والرومانية ثم في فترة ماقبل الاسلام وفي العصر الاسلامي وعلماء الطب العرب وعرض اهم الجوانب المؤثرة في تلك الفترات

1. Knowledge:

* دراسة اهم الحضارات القديمة واماكن تواجدها وانجازاتها في حقل الطب البشري
* دراسة الطب المصري القديم والاعتقادات السائدة في تلك الحقبة الزمنية
* التعرف على اهم المدارس الطبية في الحضارة اليونانية
* التطرق الى اشهر علماء الطب اليونانيين وانجازاتهم و مدارسهم
* القاء الضوء على بدايات التشريح واكتشاف اعضاء جسم الانسان وتحنيط الموتى
* الاطلاع على بدايات التداخل الجراحي لإنقاذ حياة البشر
* اهم مراحل تطور الطب في الحضارة الرومانية وتأثرها بالحضارة اليونانية
* القاء الضوء على بدايات العمل بقواعد الصحة العامة والعلاج بالأعشاب في مختلف الحضارات
* التعرف على المناهج المتبعة في التداوي في جزيرة العرب قبل ظهور الاسلام
* التعرف على التطور في الطب في الحضارة الاسلامية وظهور ثلة من العلماء الافذاذ الذين اسسوا وشاركوا في صناعة الطب الحديث

2. Skills:

* اكساب الطلبة الجوانب المعرفية في الطب خلال مراحل تطوره الزمني
* الاحاطة بجميع مراحل التطور من خلال عرض الصور التوضيحية
* تعريف الطلبة على المبادئ الاساسية التي اسس عليها الطب
* اجراء المناقشة مع الطلبة حول الممارسات السائدة في تلك المراحل

C. Course Plan Distribution and Learning Resources

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TopicstobeCovered** |
| **Lectures** | |
|  | * اهم الحضارات القديمة: * الحضارة السومرية * الحضارة المصرية * الحضارة الاغريقية * الحضارة الصينية * الطب في الحضارة اليونانية: * المدرسة الفيثاغورسية في الطب * المدرسة الاسكندرية في الطب * علماء الطب في الحضارة اليونانية : * ابو قراط (ابو الطب ) * ارسطو * الطب المصري القديم : * التحنيط عند المصريين القدامى * علاقة الطب بالسحر والشعوذة * الامراض العقلية * الصحة العامة * التشريح عند الاغريق: * جالينوس ودراسة التشريح والفسلجة * التشريح المقارن * التشريح النمطي * الطب في الحضارة الرومانية: * التأثر بالحضارة اليونانية * العلاج في ساحة الحرب * العلاج بالأعشاب * الطب في جزيرة العرب قبل الاسلام: * الطب في الزمن الجاهلي * العقاقير والعلاجات المستعملة في الجاهلية * الفلسفة في الطب العربي: * التوحيد * الاعتدال * الانسانية * الطب في العصر الاسلامي: * المفهوم الاسلامي للمستشفى * المدرسة النظامية * المدرسة المستنصرية * جامعة الازهر * علماء الطب العرب * الزهراوي * ابن سينا * الرازي * ابن النفيس |
| **Learningresources** | |

* **تاريخ الطب: جان شارل سورنيا**
* **تاريخ الطب عند الأمم القديمة والحديثة: عيسى الاسكندر المعلوف**
* **تاريخ الطب منذ القديم حتى اليوم: روجيه دوشيز**
* **كتاب الجراثيم:عبد الله بن مسلم بن قتيبة**
* **الموجز في تاريخ الطب والصيدلة عند العرب: محمد كامل حسين**
* **القانون في الطب: ابن سينا**
* **كتاب الشفاء: ابن سينا**
* **الطب في روما القديمة**
* **تاريخ الطبّ العربي: ا. د. نشأت حمارنة**

D. Teaching Strategies

|  |  |
| --- | --- |
| No. |  |
| 1 | Lectures |

**E. Methods of Assessment**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Assessment Task | Proportion of Final Assessment |
| 1 | Midterm Exam | 40% out of the final mark (including 5% questions of the practical course) |
| 2 | Final Exam | 60% out of the final mark |
| Total | | 100% |

**F. General Instructions**

|  |  |
| --- | --- |
| No. |  |
| 1 | All University rules are adopted strictly by the department |